Septiembre de 2019

Standley Middle School
William Pearson, Principal

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar

Notas Breves

Buenos riesgos

Anime a su hija a que emprenda una actividad que le apetezca aunque la ponga un poco nerviosa. Quizá quiera unirse al equipo de campo a través pero no ha corrido nunca distancias largas. O tal vez le interese el club de improvisación, pero se siente incómoda hablando en público. Salirse de lo habitual desarrollará sus destrezas y le reforzará la confianza en sí misma.

Aceptar los desacuerdos

Si su hijo que es normalmente afable empieza a contradecir sus opiniones, es porque su habilidad para razonar se está desarrollando. No se lo tome a título personal y pídale que exprese con respeto sus puntos de vista. Aprenderá que no pasa nada si no se está de acuerdo, siempre que sea cortés al respecto.

Mi crucigrama

Los crucigramas amplían el vocabulario de su hija. Dígale que imprima los crucigramas gratuitos que encuentre en la red o compren cuadernillos de crucigramas en la tienda del dólar. Además ella y sus amigas pueden hacerse crucigramas en papel cuadriculado o en un sitio web como *puzzlemaker.discoveryeducation.com*.

Vale la pena citar

"La forma de empezar es dejar de hablar y comenzar a hacer". *Walt Disney*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué construyó el pájaro un nido en el auto?

R: ¡Porque sabía que iban a ponerse en marcha pronto!

Buena actitud = más conocimientos

Empezar el curso con una actitud positiva respecto a la escuela contribuye enormemente al triunfo de los estudiantes. Inspire a su hijo a que desarrolle una actitud triunfadora con estas estrategias.

Buscar lo positivo

Su hijo puede encontrar algo interesante sobre cada clase. Sugiérale que empiece una lista de datos amenos, uno semanalmente por cada clase. Después de una lección de genética en biología podría escribir: "Tenía 50 de probabilidades de tener ojos azules porque los ojos de mamá son marrones y los de papá azules". Anímelo a que comparta con usted sus descubrimientos.

Celebrar los logros

Dígale a su hijo que se felicite por el trabajo bien hecho. Quizá esta semana sacó una nota más alta en la prueba de vocabulario que la semana pasada. O tal vez eligió ya el tema para su trabajo de historia aunque no le apetecía empezarlo todavía. Decir "¡Lo he conseguido!" hará que se sienta bien sobre sí mismo y motivado para seguir trabajando duro.

Buscar ayuda

Los estudiantes triunfadores saben cómo buscar ayuda cuando se enfrentan a retos. Por ejemplo, su hijo podría colocar en su taquilla el horario de atención a estudiantes de sus maestros o de las sesiones de apoyo a los deberes. Luego, si tiene dificultades, puede reservar un tiempo. Tener un plan le ayudará a mantener el optimismo.

Divertirse en familia

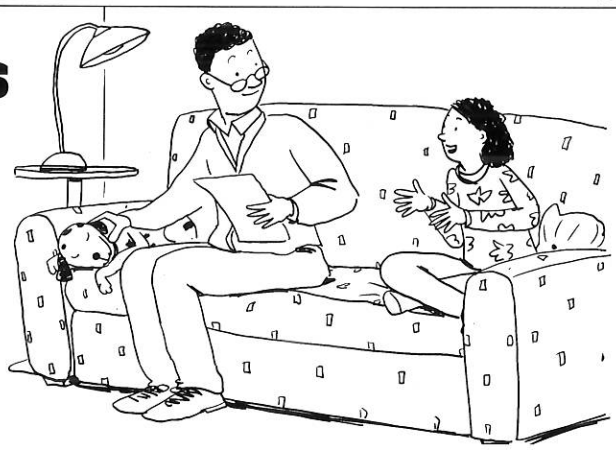
Las relaciones sólidas entre padres y preadolescentes contribuyen a que los niños se resistan a los comportamientos arriesgados y hacen más agradable la vida familiar. Pongan a prueba estas ideas.

- **Salidas.** Pregúntele a su hija dónde le apetece ir, por ejemplo a un festival de otoño o a una noche de pintura. Puede buscar ideas en el periódico o consultar en la biblioteca o los sitios web de centros comunitarios. *Consejo:* Sugiérale que les pregunte a sus compañeras adónde les gusta ir con sus familias los fines de semana.
- **Proyectos.** Encargue a su hija de la planificación de proyectos familiares. Tal vez sugiera una venta de garaje. Reúnan libros, objetos domésticos y juguetes que ya no necesitan. Ella puede ayudar a anunciar la venta, poner precio a los objetos y saludar a los clientes.

© 2019 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Se busca: Padres interesados

¿En qué consiste la participación de los padres en la escuela media? Aunque usted probablemente no colabore como voluntario en el aula de su hija, ella sigue deseando el apoyo de usted (aunque no lo manifieste). Tenga en cuenta estos consejos para ser un socio en su educación.

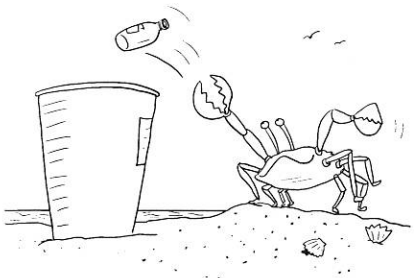


En la escuela. Conviertа en prioridad la asistencia a eventos como la noche del plan de estudios o las obras de teatro. Relacione su ayuda con las actividades de su hija. Si toca en la banda, colabore como voluntario para preparar un concierto. Si su hija pertenece a un club de libros podría ofrecerse para colocar los libros de la biblioteca en sus estantes y luego hablar con ella de los libros que usted vio. O si su hija es deportista, usted podría trabajar en el puesto de venta durante los eventos deportivos.

En casa. Hágale preguntas a su hija sobre el material que está estudiando o revise un trabajo que está escribiendo. Para mantenerse al tanto de lo que sucede en su escuela, lea con regularidad la página web y apúntese para recibir correos electrónicos o alertas. Menciónele los anuncios a su hija para que ella sepa lo interesado que está usted.

P&R Introducción al servicio comunitario

P *Mi hijo debe completar este año horas de servicio comunitario, pero no puede decidir qué quiere hacer. ¿Cómo puedo ayudarlo?*

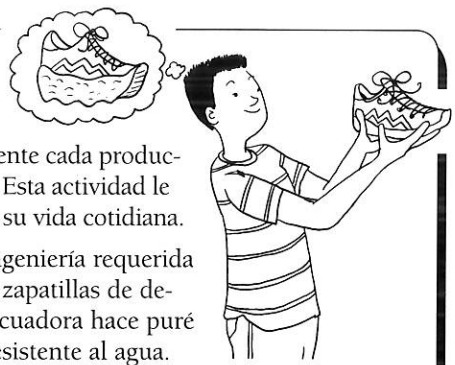


R Hacer servicio comunitario posibilita que su hijo ayude a los demás y gane experiencia laboral. Es posible que la oficina principal o su orientador escolar tengan una lista de sitios donde puede trabajar como voluntario. También podría pedir ideas a sus amigos, familiares y vecinos.

Sugiérale luego que elija un trabajo que se ajuste a sus intereses: le sacará más provecho. Por ejemplo, podría participar en una limpieza de playa si le preocupa el medioambiente. O si le gusta trabajar con niños pequeños puede jugar con ellos o leerles en un albergue para gente sin hogar mientras sus padres asisten a un adiestramiento laboral.

Finalmente, anímelo a que lleve la cuenta de lo que trabaja, incluyendo los nombres de sus supervisores para que conseguir crédito por sus horas e incluso referencias para un futuro trabajo.

Ingeniería cotidiana



Desde los zapatos y la ropa a los electrodomésticos y los aparatos electrónicos, prácticamente cada producto que su hijo usa fue diseñado por ingenieros. Esta actividad le ayudará a descubrir cómo afecta la ingeniería a su vida cotidiana.

1. Anime a su hijo a que tenga en cuenta la ingeniería requerida para sus productos favoritos. Por ejemplo sus zapatillas de deportes absorben el impacto cuando corre, la licuadora hace puré los trozos grandes de fruta o su chaqueta es resistente al agua.

2. A continuación, que elija un producto para volverlo a diseñar. Podría añadir otra capa de gomaespuma a sus zapatos. En primer lugar debería correr alrededor de un bloque y evaluar su comodidad en una escala de 1 a 10. Luego puede añadir gomaespuma, correr otro bloque y evaluar otra vez su comodidad. ¿Qué sucede si añade más gomaespuma? ¿Cuánta sería demasiada?

De padre a padre El "discurso del ascensor"

Cuando buscaba trabajo descubrí una interesante técnica para "venderte" bien en una entrevista: el "discurso del ascensor". Compartí la idea con mi hija Susan, para que la use cuando escriba resúmenes o plantee sus ideas en los debates de clase.

Le dije a Susan que imaginara que estaba conmigo en el ascensor y que me resumiera la novela que está leyendo en 30 segundos o menos, el tiempo que se tarda en subir desde la planta baja al último piso de un edificio.

Susan anotó lo que quería decir. Al principio tardó casi 3 minutos en leerlo. Pero siguió recortando su resumen hasta dejarlo en unos 30 segundos.

Luego me lo leyó en voz alta. Fue directamente al grano y ahora piensa poner a prueba la estrategia en clase.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559

© 2019 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated